

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: Демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знанневої складової професійної компетентності.

Формат: Тестування.

Особливості: Питання розподіляються у співвідношенні (*орієнтовно*): 70% від загальної кількості – методика навчання історії, історичний матеріал; 30% – загальна педагогіка та психологія (*подаються окремо*).

Тести можуть містити завдання з вибором однієї/декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно пов'язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ. ІСТОРИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

1. Структуру шкільної історичної освіти в Україні побудовано за:

- А хронологічно-лінійним принципом;
- Б соціоантропоцентричним підходом;
- В концентричним підходом;
- Г цивілізаційним підходом.

2. До якого типу уроків відносяться практичні заняття/роботи з історії?

- А Урок контролю і корекції знань, вмінь і навичок;
- Б Урок засвоєння нових знань з елементами пошуково-дослідницької роботи;
- В Урок формування умінь і навичок;
- Г Урок застосування умінь і навичок.

3. Позначте термін, що називає зміст визначення: «Система тестових завдань специфічної форми, визначеної складності, яка дозволяє якісно, об'єктивно та ефективно оцінити структуру знань та виміряти рівень навчальних досягнень осіб, що проходять тестування, з тієї чи іншої предметної галузі»:

- А моніторинг;
- Б педагогічний тест;
- В діагностика;
- Г тестологія.

4. Позначте варіант, що найповніше класифікує джерела, котрі використовуються у процесі вивчення шкільного курсу історії:

А речові історичні джерела, писемні історичні джерела, усні історичні джерела, візуальні історичні джерела;

Б стоянки, поселення, городища, житла; поховальні пам'ятки, місця культового характеру, споруди та місця для роботи, предмети;

В літописи, законодавчі акти, діловодна документація, приватні акти, статистичні джерела, періодична преса, особисті документи, літературні пам'ятки, публіцистика і політичні твори, наукові праці;

Г фотографії, графічна статистика, карикатури, плакати, реклама, діафільми, кінофільми, відеофільми, твори образотворчого мистецтва.

5. Позначте основні об'єкти оцінювання навчальних досягнень учнів з історії:

А уміння здійснення науково-дослідницької роботи, особистісні ставлення;

Б знання, уміння, навички;

В знання історичної хронології, термінології, персоналістики, географії, джерелознавства та культурології;

Г уміння орієнтуватися в історичному часі та просторі, уміння працювати з джерелами.

6. Позначте рівень навчальних досягнень учнів з історії, котрого стосується добірка критеріїв їх оцінювання: «Учень/учениця оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; розпізнає історичний факт та його інтерпретацію; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події у межах курсу, аналізує зміст історичної карти»:

А початковий;

Б середній;

В достатній;

Г високий.

7. Позначте варіант, що об'єднує методичні прийоми технології розвитку критичного мислення:

А розповідь, повідомлення, опитування, спостереження;

Б «Акваріум», «Круглий стіл», «Мозаїка», «Карусель»;

В «Перекладач», «Пошук аналогій», «Асоціювання», «Групування», «Кубування»;

Г читання: мовчки, вголос, читання, ланцюжком, в особах.

8. Позначте варіант, що об'єднує методичні прийоми, котрі зорієнтовані на сприйняття текстового матеріалу:

А розповідь, повідомлення, опитування, спостереження;

Б «Акваріум», «Круглий стіл», «Мозаїка», «Карусель»;

В «Перекладач», «Пошук аналогій», «Асоціювання», «Гронування», «Кубування»;

Г читання, мовчки, читання вголос, вибіркоче читання, читання ланцюжком, читання в особах.

9. Позначте тип уроку, що містить такі структурні елементи: «1.Підготовчий етап (1 хв); 2.Перевірка вивченого (10 хв); 3.Вивчення нового матеріалу, формування вмінь та навичок (20 хв); 4.Систематизація та узагальнення знань, вмінь (10 хв); 5.Заключний етап (4 хв): підведення підсумків уроку, інструктаж щодо виконання домашнього завдання»:

А урок вивчення нового матеріалу і формування вмінь та навичок;

Б урок узагальнення та систематизації знань, вмінь і навичок;

В урок перевірки знань, вмінь та навичок;

Г комбінований урок.

10. Позначте варіант, що, на думку сучасних українських дидактів, об'єднує основні типи уроків історії та суспільствознавчих дисциплін:

А урок-лекція; урок-прес-конференція; урок-захист проєктів; урок-семінар;

Б вступний урок; урок вивчення нового матеріалу і формування вмінь та навичок; урок перевірки знань, вмінь та навичок; урок узагальнення та систематизації знань, вмінь і навичок; підсумковий урок; комбінований урок;

В урок вивчення нового матеріалу і формування вмінь та навичок; урок узагальнення та систематизації знань, вмінь і навичок; урок перевірки знань, вмінь та навичок; комбінований урок;

Г перший у навчальному році урок; відкритий урок; конкурсний урок.

11. Початок доби неоліту припадає на:

А III тис. до н. е.;

Б V тис. до н. е.;

В VI тис. до н. е.;

Г X тис. до н. е.

12. Принцип управління, згідно з яким керівні пости в державі повинні займати найздібніші люди, незалежно від їхнього походження:

- А Аристократія;
- Б Демократія;
- В Меритократія;
- Г Освічений абсолютизм.

13. Який з цих факторів не є визначальним для зростання ролі Києва поміж інших східнослов'янських міст:

- А Місце перебування великої кількості варязьких найманців;
- Б Знаходження на перетині торгівельних шляхів;
- В Місто-фортеця як захист проти кочовиків;
- Г Наближеність до більш розвинених цивілізаційних центрів.

14. Хто з цих державних діячів найдовше був гетьманом?

- А П. Конашевич-Сагайдачний;
- Б В. Самойлович;
- В І. Мазепа;
- Г І. Скоропадський.

15. Цей термін, у значенні «громадський порядок», вперше вжив німецький юрист Мельхіор фон Осса, канцлер курфюрста Саксонського:

- А Міліція;
- Б Поліція;
- В Жандармерія;
- Г Правопорядок.

16. Перші бої січових стрільців на Ужоцькому та Верецькому перевалах відбулися:

- А 27-28 червня 1914 р.;
- Б 27-28 вересня 1914 р.;
- В 27-28 жовтня 1914 р.;
- Г 27-28 червня 1915 р.

17. Хто із відомих диктаторів ХХ ст. не був номінований на Нобелівську премію миру?

- А** В. Ленін;
- Б** Й. Сталін;
- В** Б. Муссоліні;
- Г** А. Гітлер.

18. Укажіть державу, яка, станом на 1 вересня 1939 р., не володіла українськими землями:

- А** Польща;
- Б** Чехословаччина;
- В** Угорщина;
- Г** Румунія.

19. У рішеннях III Надзвичайного великого збору ОУН (б) проголошувалося, що у лавах ОУН борються українські селяни, робітники та інтелігенція проти гнобителів за:

- А** Українську Самостійну Соборну Державу. Встановлення українського контролю над засобами масової інформації;
- Б** Свободу друку, слова, думки, переконань, віри і світогляду. Проти офіційного насадження світоглядних доктрин і догм;
- В** Впровадження християнських цінностей, націоналістичного світогляду як єдиноправильного в реаліях того часу. Розвиток греко-католицької церкви;
- Г** Побудову української корпоративної держави, заснованої на ідеях соціалізму.

20. Хто з державних діячів підписав Будапештський меморандум, що підтвердив відмову України від володіння ядерною зброєю?

- А** В. Фокін;
- Б** Л. Кравчук.;
- В** Ю. Звягільський;
- Г** Л. Кучма.