

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Варіант 2

Мета: Демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації навчання історії з погляду багаторакурсності (наявності різних поглядів на події, явища) та багатоперспективності (наявності різних варіантів розвитку подій та процесів).

Формат: Проведення фрагменту уроку із застосуванням визначеного членами журі методу/прийому.

Оцінюється: Уміння визначати та характеризувати ракурси висвітлення історичних подій, перспективи розвитку подій з огляду на визначений історичний ракурс; майстерність використання визначеного методу/прийому, аргументованість позиції та лаконічність відповідей.

Кейс конкурсного випробування «Методичний практикум»	
Клас	8
Навчальний предмет	Історія України
Тема уроку	Люблінська унія 1569 р. та її вплив на українське суспільство
Метод/прийом, що має бути застосований	Ігрові методи навчання; дидактична, ділова та рольова гра.